

# ÁREA TEMÁTICA 4 | Saúde e Bem-Estar ao Longo da Vida

Ação 3 | Levantamento das dificuldades, desafios, competências e contributos junto de membros da rede



**Data:** 19 de junho 2019

Ação 3 para 2019	Levantamento das dificuldades, desafios, competências e contributos junto de membros da rede
Quem implementa	INESC-TEC   Reci   BioISI   AD ELO   Hospital da Luz   4iE   ESEnfC   Cáritas Diocesana de Coimbra   ISAMB   ESTeSC
Calendário	2019
Resultados esperados	Documento para discussão interna da rede

#### Resultado do encontro do dia 28 e próximos passos

Dos 25 membros, participaram neste encontro 13 deles tendo chegado ao seguinte resultado e ações a efectuar:

- Foi revista grelha de questões que está no excell partilhado on-line
   : <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1TzPq6JO6d7YQsS9cQ9EzvAYr8nuBrckd">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1TzPq6JO6d7YQsS9cQ9EzvAYr8nuBrckd</a>
   QVQhqq8vumc/edit?pli=1#qid=0
- Acordamos que o preenchimento das colunas não será feito de imediato pois teremos de inicialmente fechar a coluna das questões em cada dimensão
  - de seguida, o conjunto de questões irão ser trabalhadas para tomar forma de questionário
- o questionário on-line será testado entre os 25 membros para depois ser disseminado a todos os membros da rede em outubro de modo a termos já alguns resultados passíveis de serem apresentados no próximo encontro da Rede.



### **ÁREA TEMÁTICA 4**

Levantamento das dificuldades, desafios, competências e contributos junto de membros da rede



	MEMBROS:											
DIMENSÕES A INQUIRIR	INESC TEC	RECI	BiolSi	AD ELO	Hospital da Luz	4IE	ESEnfC	Cáritas- Coimbra	ISAMB	ESTeSC	U.Lusófona- HEI-Lab	U.Católica- ICS Viseu
DIFICULDADES (sentidas em saúde e bem-estar ao longo da vida para ambientes saudáveis, inteligentes e amigáveis)												
((RE)Formular questões relativas	a esta di	mensão	passíve	eis de sere	em respond	didas o	n-line por c	ada memb	ro da rede)			
Quais são os principais obstáculos que identifica na criação de Ambientes inclusivos para todas as idades?												
De que forma a iliteracia em saúde é um obstáculo/ constrangimento?												
A interculturalidade pode ser um constrangimento? Porquê?												
Em que medida a urbanização desenfreada pode levar a ambientes menos saudáveis e pior bem-estar?												

### **ÁREA TEMÁTICA 4**

Levantamento das dificuldades, desafios, competências e contributos junto de membros da rede



Completar com questões ligadas	à	s Política	s - Áre	a Temá	tica 1				
DESAFIOS (sentidos em saúde e bem-estar ao longo da vida para ambientes saudáveis, inteligentes e amigáveis)									
Como criar uma linguagem comum e transversal às entidades públicas/privadas que reforce a pertinência desta temática?									
De que forma se pode aumentar a literacia em saúde?									
Como preservar um ambiente saudável que contribua para um bem-estar?									
De que forma se pode contribuir para ter ambientes amigáveis do idoso e intergeracionais?									
Como motivar os cidadãos a colaborarem na promoção de ambientes saudáveis e a diminuir desigualdades?									

## **ÁREA TEMÁTICA 4**

Levantamento das dificuldades, desafios, competências e contributos junto de membros da rede



Confrontar estas questões com	os i	7 desafio	s elenc	ados no	o Plano de	e Ação na a	área ten	nática 4			
COMPETÊNCIAS (em saúde e bem-estar ao longo da vida para ambientes saudáveis, inteligentes e amigáveis)											
Identifique as competências (em bullets) que a sua organização pode trazer para a REAViVA											
Identifique as infraestruturas a sua organização pode colocar ao serviço da REAViVA											
CONTRIBUTOS (para saúde e bem-estar ao longo da vida para ambientes saudáveis, inteligentes e amigáveis)											
Que contributos como membro da rede posso dar? Explicar como efetivar esse contributo.											
Que contributos pode uma rede destas dar?											